**Цели ВСОКО:**

* Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
* Мотивационная и информационная работа при реализации ФГОС НОО, ООО, Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
* Методическоесопровождениеучебногопроцесса;
* Системность;
* Цикличность;
* Гуманизация и гласность;
* Демократизация в ходе учебного процесса;
* Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса; Взаимоуважение участников образовательного процесса.

**Пояснительная записка**

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства.

Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению.

ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля). Заместителям директора, руководителям МО учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

**Целью ВСОКО** на 2023-2024 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2023 года, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ а. Новая Теберда им. Героя России К.Х. Боташева»
3. **Задачи ВСОКО:**
4. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
5. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
6. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ пос. Озерки
7. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
8. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
9. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.
10. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ**  | **ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ**  | **МЕТОД ОЦЕНКИ**  | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ**  | **ФОРМЫ** **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** **РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
|  | **АВГУСТ**  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Предметныерезультатыобучения | Итоги успеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год. Результаты ГИА  | Анализ успеваемости по итогам 2023- 2024 учебного года  | Администрация | Выступлениенапедагогическомсовете |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Соответствие документации законодательству РФ  | Соответствие учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФООП, запросам родителей  | Экспертиза | Зам. директора по УВР | Справка |
| Аттестация педагогических кадров | Итоги повышения квалификации педагогов школы за прошлый год  | Результаты повышения квалификации | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете  |
| Питание учащихся  | Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании  | Работа с документами | Классные руководители | Информация |
| Уровень комфортности обучения (безопасность образовательной среды)  | Документация по Охране Труда, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций  | Анализ состояния работы по ОТ  | Ответственный по охране труда | Отчет |
| Санитарно-техническое состояние здания | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, столовая, спортивный зал  | Осмотр технического состояния | Директор | Актприемки, паспорт объекта |
| Информационно методические и учебно - дидактические ресурсы  | Обеспеченность методической и учебной литературой на начало нового учебного года  | Мониторинг библиотечног фонда | Зам. Директора Библиотекарь | Приказ об утверждении перечня учебников  |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Кадровый состав | Статистические данные | Директор школы | Информация для отчета |

1. **Основными принципами внутренней системы оценки качества образования** МБОУ «СОШ а. Новая Теберда им. Героя России К.Х. Боташева»

**являются:**

* 1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
	2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
	3. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
	4. 4)
	5. соблюдение морально-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа в школе |  | Педагоги школы | Анализ методической работы за прошлый учебный год  | Зам. директора | План работы МО на новый учебный год  |
| Повышение методическогомастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов школ |  | Кадровый состав | Статистические данные | Зам. директора по УВР | Перспективный план |
| Комплектование первого класса |  | Соблюдение требований нормативных документов | Документы обучающихся 1 класса | директор | Приказ, Формирование личных дел |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  |  | Входные контрольные работы в 2 –9 классах на начало учебного года.  | Входные контрольные работы | Зам. директора по УВР | Справка |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) |  | Ликвидация академической задолженности у обучающихся за 2022-2023 учебный год |  | Зам. директора по УВРКл.рук-ль | Справка |
| Предметныерезультатыобучения (ФГОС)  |  | Стартовая диагностика для 1 класса |  | Зам. директора по УВРКл.рук-ль | Справка |
| Предметныерезультатыобучения (ФГОС) |  | Адаптация учеников 1-хклассов к обучению на Iступени школы в условиях реализацииФГОС НОО | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | Зам. директора по УВРКл.рук-ль | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Использование современных образовательных методов, приѐмов, технологий  |  | Педагоги школы | Посещение уроков, наблюдение | Зам. директора по УВР | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Заполнение документации |  | Педагоги школы | Проверка заполнения личных дел, классных журналов, журнала курсов по выбору и занятий по внеурочной деятельности | Зам. директорапо УВРЗам. директорапо ВР | Информация |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта | Пополнение информации на сайт школы  | Директор | Информация насайт |
| Организация работы по подготовке к ГИА  | Выпускники школы | Анкетирование обучающихся | Классные руководители Зам. директора по УВР | План подготовки к ГИА  |
| Качество работы с детьми группы риска  | Собеседование с классными руководителями, рейды, обследование семей учащихся  | Жилищно-бытовых условий, характеристика обучающегося  | Классныеруководители | Акты обследования |
| Работа с одаренными детьми Школьный тур  | Всероссийской олимпиады школьников.  | Организация мероприятий | Зам. директора по УВР | Методический совет |
| Уровень комфортности обучения: - охрана труда и обеспечение безопасности; - анализ расписания занятий  | Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций  | Анали зсостояния работы | Специалист по охране труда  | Итоги внутреннего мониторинга |
| Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий год) Своевременное повышение квалификации (курсы)  | Координация деятельности МО  | Наблюдение. Беседы | Зам. директора по УВР | План работы МО  |
| Организация внеурочной деятельности | Анализ ситуации с организацией внеурочной деятельности (расписание, формирование групп и т.д.)  | Наблюдение. Анализ документации | Зам. директора по ВР | Оформление документации |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классные руководители | информация |
| Информационные условия | Ученики школы, кадровый состав, наполняемость классов  | Статистические данные | директор | ОО-1  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся  | Консультации, собрания | Классные руководителиУчителя- предметники | отчеты |
| Сохранностьучебниковученикамишколы |  | Мониторинг | Библиотекарь | анализ |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты обучения. Предварительные результаты  | Предварительные итоги успеваемости учеников 2-9 классов  | Анализуспеваемости | Зам. директора по УВР | информация |
| Адаптация учащихся 5 класса  | Выявление успешности адаптации учащихся | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | Зам. ДиректорапоУВР  | Совещание |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качество и эффективность воспитательной работы  | Анализ планов/мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя  | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий  | Зам. директорапо ВР | Справка |
| Качество проведения внеурочных занятий. Реализация плана внеурочной деятельности  | Педагоги школы | Выборочное посещение занятий | Зам. Директора по ВР  | Справка |
| Качество занятий по подготовке к ГИА  | Дополнительные занятия, консультации, выбор экзаменов, справки ГВЭ  | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий  | Зам.директора по УВР | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Школьный, муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников  | Организациямероприятий | Зам. директорапо УВР | Справка |
| Реализация программы коррекционной работы | Поддержка детей с ОВЗ  | Коррекционно - развивающая работа Консультации Собеседование  | Педагог- психолог | Справка |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися 1-9 классов  | Ученики школы | мониторинг | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя- предметники  | Составление списка учащихся «группы риска»  |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Методическое мастерство учителей школы | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференция  | Результаты участия | Зам. директора по УВР | Наградные документы, сертификаты, удостоверения и т.п |
| Детигруппыриска | Ученики, систематически не посещающие занятия  | Статистическа яинформация | Классные руководители | Справка |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классныеруководители | Выступление на совещании при директоре  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся  | Консультации, собрания | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя- предметники  | Отчеты |
|  | **НОЯБРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть  | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, аналитические справки  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество проведения учебных занятий. Мониторинг сформированности читательской грамотности в 2-3 классах | 2-3 классы | Посещение уроков. Мониторинг сформированности читательской грамотности в 2-3 классах | Зам. директора по УВР | справка  |
| Работа с одаренными детьми  | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учащихся | Организация мероприятий | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре Методический совет Приказы об итогах  |
| Качество работы со слабоуспевающими учениками  | Ученики школы | Мониторинг | Зам. директора Классные руководители Учителя- предметники  | Совещание при директоре |
| Качествоклассногоруководства | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР  | Наблюдение, анализ | Зам. директорапо ВР | Индивидуальные беседы с классными Руководителями  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Методическое мастерство учителей школы | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях  | Результаты участия | Зам. директора по УВР | Дипломы, грамоты, благодарности |
| Качество работы педагогов школы со школьной документацией  | Учащиеся 1-9,11-х классов | Проверка дневников, личных дел | Зам. директорапо УВР | справка |
| Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних  | Учащиеся группы риска | Анализ работы | Зам. директора по ВР | отчет |
| Эффективность реализации рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования  | Изучение эффективности работы | Посещение мероприятий. Изучение документации.  | Зам. директора по ВР | справка  |
| Создание безопасной среды  | Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД  | Мониторинг, наблюдение, анализ | Зам. директора по ВР | Информация для совещания с классными руководителями  |
|  | **ДЕКАБРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения | Итоги успеваемости учащихся 2 – 9 классов за 1 полугодие  | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР,  | Статистические таблицы, отчѐты |
| Проведение итогового сочинения в 11 классе, допуск к ГИА 2023 | 11 класс | результаты | учителя русского языка и литературыЗам. директора по УВР |  |
| Состояние преподавания предметных областей | Изучение работы педагогов по формированию УУД, достижений предметных результатов  | Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Изучение Документации | Зам. директора по ВР | Производственное совещание |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися  | Обучающиеся | Мониторинг | Зам. директора Классные руководители Учителя-  | Совещание при директоре |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качествопроведениявнеурочныхзанятий | Педагогишколы | Выборочноепосещениезанятий | Зам. Директора по ВР | справка |
| Контроль за учащимися группы риска, рейдовые мероприятия  | Ученикишколы | Мониторинг, посещениесемей | классные руководители | справка |
| Работа педагогов школы с учащимися систематически пропускающими или не посещающими занятия  | Ученикишколы | Мониторинг | Зам. директора по ВР классные руководители  | Совещание при директоре  |
| Планирование зимних каникул  | Ученики школы  | Мониторинг  | Зам. директора ВР  | План на каникулы каникул  |
| Уровень профессионального самоопределения выпускников 9 класса. Формирование дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9 классов  | Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории  | Собеседование, анкетирование | Зам. директорао ВРКлассные руководители | Перспективный план |
| Учет детей из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством)  | Дети из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством)  | Мониторинг | Зам. Директора ВР  | Социальный паспорт |
| Работа с документацией | Своевременность заполнения электронного журнала | Экспертиза | Зам. Директорапо УВР | справка |
| Санитарно-техническое состояние здания | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивный зал, столовая  | Ежедневное наблюдение | Директор школы | Выступление на совещании при директоре  |
| Качество организации питания | Ежедневный мониторинг организации питания бракеражной комиссией  | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Директор школы | Акт по итогам проверки |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся  | Консультации, собрания | КлассныеРуководители Учителя- предметники | Отчеты |
|  | **ЯНВАРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения | Работа учителей - предметников с рабочими тетрадями, тетрадями для контрольных, практических и лабораторных работ в 7-11 классах (выборочно). | Внутренний мониторинг качества образования | Зам. директора по УВР | Статистические отчѐт |
| Проверка техники чтения | Учащиеся 2 – 4 классов | Независимая оценка | Зам. директора по УВР Классный руководитель  | справка |
| Уровень достижений учащихся при подготовке к устному собеседованию | Пробное устное собеседование 9 класс | Независимая оценка | Зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы | справка |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов  | Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности  | Независимое анкетирование | Зам. директора по ВР | справка |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта | Пополнение информации на сайт школы  | директор | Информация на сайт |
| Качество работы с детьми группы риска  | Учащиеся группы риска | Рейды в семьи | Зам. директора по ВР Классные руководители  | Акт обследования жилищно-бытовых условий  |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классныеруководителипедагог- психолог | Информация |
| Организация профориентационной работы с выпускниками школы  | Выпускникишколы | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии  | Зам. директора по ВРКлассные руководители  | информация |
|  | **ФЕВРАЛЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Уровень успеваемости выпускников школы при подготовке к ГИА  | Организация работы по подготовке к ГИА  | Анализ ежедневной успеваемости, мониторин | Зам. директорапо УВР | Информация |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей в рамках естественно-научной грамотности в 9 классе. | оценка качества подготовки обучающихся. |  | аанализ |  | Зам. директорапо УВР | справка |
|  |  |
|  |  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта | Пополнение информации на сайт школы  | директор | Информация на сайт |
| Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска | Мониторинг | Классные руководители | Отчет |
| Информационно методические и учебно- дидактические ресурсы  | Обеспеченность методической и учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами  | Мониторинг библиотечного фонда. Эффективность использования Интернет- ресурсов в образовательной деятельности  | Зам. директора поУВР Библиотекарь  | Статистические отчѐты |
| Качество физкультурно- оздоровительной работы | Эффективность физкультурно- оздоровительной работы | Анкетирование обучающихся, внутренние мониторинги | Зам. директора по УВР  | отчѐт |
|  | **МАРТ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Внутришкольный мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-8 классов. Прведение мониторинга уровня сформированности математической грамостности в 6-8 классах. | Успеваемость учащихся школы 6-8 классы | Анализу спеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы,  |
| Проведение конференции в рамках ЦОС с участием учителей и учеников ""Знаешь?Научи!" | достичь метапредметные планируемые результаты освоения ООП ООО с применением ЦОС |  | Зам. директора по УВР учителя-предметники | отчет |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися  | Организация учебной деятельностиСлабоуспевающих учащихся | Мониторинг | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя- предметники  | Совещаниепридиректоре |
| Качество проведения внеурочных занятий | Педагоги школы | Выборочное посещениез анятий | Зам. директора по ВР | Справка |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска | Мониторинг | Зам. директора по ВР Классные руководители  | Отчет |
| Уровень комфортности обучения: -охрана труда и обеспечение безопасности; Антитеррористический режим | Документация по ОТ, внутренние мониторинги  | Ежедневный мониторинг | Зампохозчасти | Тренировочные акты эвакуации, инструкции по охране труда, журналы  |
| Методическая работа в школе | Результативность участия учителей в интеллектуальных и творческих конкурсах  |  | Зам. Директора по УВР | Дипломы, грамоты, благодарности |
| Качество классного руководства | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы  | Наблюдение, анализ | Зам. директорапо ВР | Справка |
| Организация занятости учащихся | Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Занятость детей группы риска | Экспертиза | Зам. директора по ВР | Справка |
| **АПРЕЛЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Предметные результаты обучения | Итоги успеваемости учащихся | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справки |
| Предметные результаты обучения(ФГОС)  | Всероссийские проверочные работы 4 – 8 классы | Мониторинг | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, справки |
| Организация подготовки выпускников к ГИА  | Итоги успеваемости и Внутришкольного контроля | Проведение пробных основных экзаменов и экзаменов по выбору 9,11 кл. | Зам. директорапо УВР | Статистические таблицы, отчѐты, аналитические |
| Классно-обобщающий контроль в 4 классе | Выявление успешности учащихся | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | Зам. ДиректорапоУВР  | Совещание |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися  | Организация учебной деятельности слабоуспевающих учащихся  | Мониторинг | Зам. директора Классные руководители Учителя- предметники  | Совещание при директоре |
| Качество проведениявне урочных занятий | Педагоги школы | Выборочное посещение занятий | Зам. директора | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Мониторинг здоровья учеников школы | Итоги медицинских осмотров учащихся Школы  | Анализ причин заболеваемости | Директор школыМедицинский работник | Статистические отчѐты, справка |
| Анализ условий образовательного процесса | Условия образовательного процесса | Анализ | Зам. директора по УВР | Самообследование |
|  | **МАЙ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения | Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 классов  | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Итоги успеваемости учебного года | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка |
| Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ/ ЕГЭ | Итоги успеваемости выпускников | Анализ успеваемости, собеседования, родительские собрания  | Зам. директорапо УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка |
| Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования.  | Результаты деятельности педагогического коллектива школа  | Результаты выполнения работ | директор | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Уровень профессионального самоопределения выпускников 9,11классов. Формирование дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9,11 класса  | Выбор дальнейшей образовательной и  | Анкетирование, собеседование | Зам. директорапо УВР Классныеруководители | Отчет по определению выпускников |
|  | профессиональной траектории |  |
| Качество и эффективность воспитательной работы  | Анализ планов/ мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя  | Собеседование, тестирование, мониторинг анкетирование, посещение мероприятий  | Зам. директора по ВР Классные руководители  | Сводные таблицы, справка, результаты мониторинга  |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Доступность получения образования | Прозрачность процедуры зачисления в первый класс. Выбывание учащихсяиз ОУ  | Количество выбывших, причины | директор | Информация |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта | Пополнение информации на сайт школы  | директор | Информациянасайт |
| Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска | Мониторинг | Зам. директора по ВР Классные руководители  | Отчет |
| Аттестация педагогических кадров | Повышениеквалификации педагогов школы | Результаты повышения квалификации | Зам. директорапо УВР | Приказ |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Ответственный за питание классные руководители  | Акт по итогам проверки, справка  |
| **ИЮНЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Результативность сдачи ОГЭ/ЕГЭ и качество подготовки выпускников  | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов  | Протоколырезультатов ОГЭ / ЕГЭ | Зам. директорапо УВР | Статистический отчет |
| Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год  | Итоги работы школы по направлениям  | Анализработы | директор | Анализ работы школы |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Подготовка к новому учебному году  | Планы работы на новый учебный год по направлениям. Кадры | Мониторинг, анализ | администрация | План работы на 2024– 2025 учебный год  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Летний отдых учащихся | Организация летнего отдыха учащихся | Мониторинг | Зам. директора по ВР | Отчет, совещание при директоре |