**Цели ВСОКО:**

* Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
* Мотивационная и информационная работа при реализации ФГОС НОО, ООО, Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
* Методическоесопровождениеучебногопроцесса;
* Системность;
* Цикличность;
* Гуманизация и гласность;
* Демократизация в ходе учебного процесса;
* Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса; Взаимоуважение участников образовательного процесса.

**Пояснительная записка**

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства.

Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению.

ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля). Заместителям директора, руководителям МО учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

**Целью ВСОКО** на 2023-2024 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2023 года, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ а. Новая Теберда им. Героя России К.Х. Боташева»
3. **Задачи ВСОКО:**
4. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
5. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
6. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ пос. Озерки
7. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
8. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
9. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.
10. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ** | **ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ** | **МЕТОД ОЦЕНКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ФОРМЫ**  **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**  **РЕЗУЛЬТАТОВ** |
|  | **АВГУСТ** | | | |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | |
| Предметныерезультатыобучения | Итоги успеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год. Результаты ГИА | Анализ успеваемости по итогам 2023- 2024 учебного года | Администрация | Выступлениенапедагогическомсовете |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | |
| Соответствие документации законодательству РФ | Соответствие учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФООП, запросам родителей | Экспертиза | Зам. директора по УВР | Справка |
| Аттестация педагогических кадров | Итоги повышения квалификации педагогов школы за прошлый год | Результаты повышения квалификации | Зам.директора по УВР | Выступление на педагогическом совете |
| Питание учащихся | Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании | Работа с документами | Классные руководители | Информация |
| Уровень комфортности обучения (безопасность образовательной среды) | Документация по Охране Труда, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций | Анализ состояния работы по ОТ | Ответственный по охране труда | Отчет |
| Санитарно-техническое состояние здания | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, столовая, спортивный зал | Осмотр технического состояния | Директор | Актприемки, паспорт объекта |
| Информационно методические и учебно - дидактические ресурсы | Обеспеченность методической и учебной литературой на начало нового учебного года | Мониторинг библиотечног фонда | Зам. Директора Библиотекарь | Приказ об утверждении перечня учебников |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | Кадровый состав | Статистические данные | Директор школы | Информация для отчета |

1. **Основными принципами внутренней системы оценки качества образования** МБОУ «СОШ а. Новая Теберда им. Героя России К.Х. Боташева»

**являются:**

* 1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
  2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
  3. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
  4. 4)
  5. соблюдение морально-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа в школе |  | Педагоги школы | Анализ методической работы за прошлый учебный год | Зам. директора | План работы МО на новый учебный год |
| Повышение методического  мастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов  школ |  | Кадровый состав | Статистические данные | Зам. директора по УВР | Перспективный план |
| Комплектование первого класса |  | Соблюдение требований нормативных документов | Документы обучающихся 1 класса | директор | Приказ, Формирование личных дел |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) |  | Входные контрольные работы в 2 –9 классах на начало учебного года. | Входные контрольные работы | Зам. директора по УВР | Справка |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) |  | Ликвидация академической задолженности у обучающихся за 2022-2023 учебный год |  | Зам. директора по УВР  Кл.рук-ль | Справка |
| Предметныерезультатыобучения (ФГОС) |  | Стартовая диагностика для 1 класса |  | Зам. директора по УВР  Кл.рук-ль | Справка |
| Предметныерезультатыобучения (ФГОС) |  | Адаптация учеников 1-х  классов к обучению на I  ступени школы в условиях  реализации  ФГОС НОО | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | Зам. директора по УВР  Кл.рук-ль | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | |  |
| Использование современных  образовательных методов, приѐмов, технологий |  | Педагоги школы | Посещение уроков, наблюдение | Зам. директора по УВР | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | |  |
| Заполнение документации |  | Педагоги школы | Проверка заполнения личных дел, классных журналов, журнала курсов по выбору и занятий по внеурочной деятельности | Зам. директорапо УВР  Зам. директорапо ВР | Информация |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности | Организация работы школьного сайта | | Пополнение информации на сайт школы | Директор | Информация насайт |
| Организация работы по подготовке к ГИА | Выпускники школы | | Анкетирование обучающихся | Классные руководители Зам. директора по УВР | План подготовки к ГИА |
| Качество работы с детьми группы риска | Собеседование с классными руководителями, рейды, обследование семей учащихся | | Жилищно-бытовых условий, характеристика обучающегося | Классные  руководители | Акты обследования |
| Работа с одаренными детьми Школьный тур | Всероссийской олимпиады школьников. | | Организация мероприятий | Зам. директора по УВР | Методический совет |
| Уровень комфортности обучения: - охрана труда и обеспечение безопасности; - анализ расписания занятий | Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций | | Анали зсостояния работы | Специалист по охране труда | Итоги внутреннего мониторинга |
| Изучение тем  самообразования педагогов на предстоящий год) Своевременное повышение квалификации (курсы) | Координация деятельности МО | | Наблюдение. Беседы | Зам. директора по УВР | План работы МО |
| Организация внеурочной деятельности | Анализ ситуации с организацией внеурочной деятельности (расписание, формирование групп и т.д.) | | Наблюдение. Анализ документации | Зам. директора по ВР | Оформление документации |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Классные руководители | информация |
| Информационные условия | Ученики школы, кадровый состав, наполняемость классов | | Статистические данные | директор | ОО-1 |
| Работа с родителями (законными представителями) | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | | Консультации, собрания | Классные руководители  Учителя- предметники | отчеты |
| Сохранностьучебниковученикамишколы |  | | Мониторинг | Библиотекарь | анализ |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты обучения. Предварительные результаты | Предварительные итоги успеваемости учеников 2-9 классов | Анализуспеваемости | Зам. директора по УВР | информация |
| Адаптация учащихся 5 класса | Выявление успешности адаптации учащихся | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | Зам. ДиректорапоУВР | Совещание |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |
| Качество и эффективность воспитательной работы | Анализ планов/мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий | Зам. директорапо ВР | Справка |
| Качество проведения внеурочных занятий. Реализация плана внеурочной деятельности | Педагоги школы | Выборочное посещение занятий | Зам. Директора по ВР | Справка |
| Качество занятий по подготовке к ГИА | Дополнительные занятия, консультации, выбор экзаменов,  справки ГВЭ | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий | Зам.директора по УВР | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Школьный, муниципальный туры  Всероссийской олимпиады школьников | Организациямероприятий | Зам. директорапо УВР | Справка |
| Реализация программы коррекционной работы | Поддержка детей с ОВЗ | Коррекционно - развивающая работа  Консультации  Собеседование | Педагог- психолог | Справка |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися 1-9 классов | Ученики школы | мониторинг | Зам. директора по УВР Классные  руководители Учителя- предметники | Составление списка учащихся «группы риска» |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | |  |
| Методическое мастерство учителей школы | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференция | Результаты участия | Зам. директора по УВР | Наградные документы, сертификаты, удостоверения и т.п |
| Детигруппыриска | Ученики, систематически не посещающие занятия | Статистическа яинформация | Классные руководители | Справка |
| Качество организации питания | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Классныеруководители | Выступление на совещании при директоре |
| Работа с родителями (законными представителями) | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся | Консультации, собрания | Зам. директора по УВР Классные  руководители Учителя- предметники | Отчеты |
|  | **НОЯБРЬ** | | |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) | Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть | Анализ успеваемости | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, аналитические справки |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | |  |
| Качество проведения учебных занятий. Мониторинг сформированности читательской грамотности в 2-3 классах | 2-3 классы | Посещение уроков. Мониторинг сформированности читательской грамотности в 2-3 классах | Зам. директора по УВР | справка |
| Работа с одаренными детьми | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учащихся | Организация мероприятий | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре  Методический совет  Приказы об итогах |
| Качество работы со слабоуспевающими учениками | Ученики школы | Мониторинг | Зам. директора Классные  руководители Учителя- предметники | Совещание при директоре |
| Качествоклассногоруководства | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР | Наблюдение, анализ | Зам. директорапо ВР | Индивидуальные беседы с классными Руководителями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | |  |
| Методическое мастерство учителей школы | | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях | | | Результаты участия | | Зам. директора по УВР | | Дипломы, грамоты, благодарности |
| Качество работы педагогов школы со школьной документацией | | Учащиеся 1-9,11-х классов | | | Проверка дневников, личных дел | | Зам. директорапо УВР | | справка |
| Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних | | Учащиеся группы риска | | | Анализ работы | | Зам. директора по ВР | | отчет |
| Эффективность реализации рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования | | Изучение эффективности работы | | | Посещение мероприятий. Изучение документации. | | Зам. директора по ВР | | справка |
| Создание безопасной среды | | Качество работы классных руководителей по профилактике  знаний ПДД | | | Мониторинг, наблюдение, анализ | | Зам. директора по ВР | | Информация для совещания с классными руководителями |
|  | | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |  |
|  | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | | |  |
| Предметные результаты обучения | | Итоги успеваемости учащихся 2 – 9 классов за 1 полугодие | | | Анализ успеваемости | | Зам. директора по УВР, | | Статистические таблицы, отчѐты |
| Проведение итогового сочинения в 11 классе, допуск к ГИА 2023 | | 11 класс | | | результаты | | учителя русского языка и литературы  Зам. директора по УВР | |  |
| Состояние преподавания предметных областей | | Изучение работы педагогов по формированию УУД, достижений предметных результатов | | | Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Изучение Документации | | Зам. директора по ВР | | Производственное совещание |
|  | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися | | Обучающиеся | | | Мониторинг | | Зам. директора Классные  руководители Учителя- | | Совещание при директоре |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | |
| Качествопроведениявнеурочныхзанятий | | Педагогишколы | | | Выборочноепосещениезанятий | Зам. Директора по ВР | | справка |
| Контроль за учащимися группы риска, рейдовые мероприятия | | Ученикишколы | | | Мониторинг, посещениесемей | классные руководители | | справка |
| Работа педагогов школы с учащимися систематически пропускающими или не посещающими занятия | | Ученикишколы | | | Мониторинг | Зам. директора по ВР классные руководители | | Совещание при директоре |
| Планирование зимних каникул | | Ученики школы | | | Мониторинг | Зам. директора ВР | | План на каникулы каникул |
| Уровень профессионального самоопределения выпускников 9 класса. Формирование дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9 классов | | Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории | | | Собеседование, анкетирование | Зам. директорао ВР  Классные руководители | | Перспективный план |
| Учет детей из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством) | | Дети из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством) | | | Мониторинг | Зам. Директора ВР | | Социальный паспорт |
| Работа с документацией | | Своевременность заполнения электронного журнала | | | Экспертиза | Зам. Директорапо УВР | | справка |
| Санитарно-техническое состояние здания | | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивный зал, столовая | | | Ежедневное наблюдение | Директор школы | | Выступление на совещании при директоре |
| Качество организации питания | | Ежедневный мониторинг организации питания бракеражной комиссией | | | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Директор школы | | Акт по итогам проверки |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | | Консультации, собрания | Классные  Руководители Учителя- предметники | | Отчеты |
|  | | | **ЯНВАРЬ** | | | | |  |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | |  |
| Предметные результаты обучения | | | Работа учителей - предметников с рабочими тетрадями, тетрадями для контрольных, практических и лабораторных работ в 7-11 классах (выборочно). | | Внутренний мониторинг качества образования | | Зам. директора по УВР | Статистические отчѐт |
| Проверка техники чтения | | | Учащиеся 2 – 4 классов | | Независимая оценка | | Зам. директора по УВР Классный руководитель | справка |
| Уровень достижений учащихся при подготовке к устному собеседованию | | | Пробное устное собеседование 9 класс | | Независимая оценка | | Зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы | справка |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | | | Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности | | Независимое анкетирование | | Зам. директора по ВР | справка |
|  | | | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности | | | Организация работы школьного сайта | | Пополнение информации на сайт школы | | директор | Информация на сайт |
| Качество работы с детьми группы риска | | | Учащиеся группы риска | | Рейды в семьи | | Зам. директора по ВР Классные руководители | Акт обследования жилищно-бытовых условий |
| Качество организации питания | | | Мониторинг организации питания | | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | | Классные  руководителипедагог- психолог | Информация |
| Организация  профориентационной работы с выпускниками школы | | | Выпускникишколы | | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | информация |
|  | | | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |  |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | |  |
| Уровень успеваемости выпускников школы при подготовке к ГИА | | | Организация работы по подготовке к ГИА | | Анализ ежедневной успеваемости, мониторин | | Зам. директорапо УВР | Информация |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей в рамках естественно-научной грамотности в 9 классе. | | | оценка качества подготовки обучающихся. | | |  | | аанализ |  | | | Зам. директорапо УВР | | справка |
|  | |  | |
|  |  |
|  | | | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной  деятельности | | | Организация работы школьного сайта | | | | Пополнение информации на сайт школы | | | | | директор | | Информация на сайт |
| Качество работы с детьми группы риска | | | Дети группы риска | | | | Мониторинг | | | | | Классные руководители | | Отчет |
| Информационно методические и учебно- дидактические ресурсы | | | Обеспеченность методической и учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами | | | | Мониторинг библиотечного фонда. Эффективность использования Интернет- ресурсов в образовательной деятельности | | | | | Зам. директора поУВР  Библиотекарь | | Статистические отчѐты |
| Качество физкультурно- оздоровительной работы | | | Эффективность физкультурно- оздоровительной работы | | | | Анкетирование обучающихся, внутренние мониторинги | | | | | Зам. директора по УВР | | отчѐт |
|  | | | **МАРТ** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | | | | | | |  |
| Внутришкольный мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-8 классов. Прведение мониторинга уровня сформированности математической грамостности в 6-8 классах. | | | Успеваемость учащихся школы 6-8 классы | | | | Анализу спеваемости | | | | Зам. директора по УВР | | | Статистические таблицы, |
| Проведение конференции в рамках ЦОС с участием учителей и учеников ""Знаешь?Научи!" | | | достичь метапредметные планируемые результаты освоения ООП ООО с применением ЦОС | | | |  | | | | Зам. директора по УВР учителя-предметники | | | отчет |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися | | | Организация учебной деятельности  Слабоуспевающих учащихся | | | | Мониторинг | | | | Зам. директора по УВР Классные  руководители Учителя- предметники | | | Совещаниепридиректоре |
| Качество проведения внеурочных занятий | | | Педагоги школы | | | | | | Выборочное посещениез анятий | | | | Зам. директора по ВР | | | Справка |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество работы с детьми группы риска | | | Дети группы риска | | | | Мониторинг | | | | Зам. директора по ВР Классные руководители | | Отчет | |
| Уровень комфортности обучения: -охрана труда и обеспечение безопасности;  Антитеррористический режим | | | Документация по ОТ, внутренние мониторинги | | | | Ежедневный мониторинг | | | | Зампохозчасти | | Тренировочные акты эвакуации, инструкции по охране труда, журналы | |
| Методическая работа в школе | | | Результативность участия учителей в интеллектуальных и творческих конкурсах | | | |  | | | | Зам. Директора по УВР | | Дипломы, грамоты, благодарности | |
| Качество классного руководства | | | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы | | | | Наблюдение, анализ | | | | Зам. директорапо ВР | | Справка | |
| Организация занятости учащихся | | | Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Занятость детей группы риска | | | | Экспертиза | | | | Зам. директора по ВР | | Справка | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные результаты обучения | | | Итоги успеваемости учащихся | | | | Анализ успеваемости | | | | Зам. директора по УВР | | Статистические таблицы, отчѐты, справки | |
| Предметные результаты обучения  (ФГОС) | | | Всероссийские проверочные работы 4 – 8 классы | | | | Мониторинг | | | | Зам. директора по УВР | | Статистические таблицы, справки | |
| Организация подготовки  выпускников к ГИА | | | Итоги успеваемости и  Внутришкольного контроля | | | | Проведение пробных основных экзаменов и экзаменов по выбору 9,11 кл. | | | | Зам. директорапо УВР | | Статистические таблицы,  отчѐты, аналитические | |
| Классно-обобщающий контроль в 4 классе | | | Выявление успешности учащихся | | | | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы | | | | Зам. ДиректорапоУВР | | Совещание | |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | |  | |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися | | | Организация учебной деятельности слабоуспевающих учащихся | | | | Мониторинг | | | | Зам. директора Классные  руководители Учителя- предметники | | Совещание при директоре | |
| Качество проведениявне урочных занятий | | | Педагоги школы | | | | Выборочное посещение занятий | | | | Зам. директора | | Справка | |
|  | | | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | |  | |
| Мониторинг здоровья учеников школы | | | Итоги медицинских осмотров учащихся Школы | | Анализ причин заболеваемости | | | | | | Директор школы  Медицинский работник | | Статистические отчѐты, справка | |
| Анализ условий образовательного процесса | | | Условия образовательного процесса | | Анализ | | | | | | Зам. директора по УВР | | Самообследование | |
|  | | | **МАЙ** | | | | | | | | | |  | |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | | | | | |  | |
| Предметные результаты обучения | | | Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 классов | | Анализ успеваемости | | | | | | Зам. директора по УВР | | Статистические таблицы, отчѐты, справка | |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) | | | Итоги успеваемости учебного года | | Анализ успеваемости | | | | | | Зам. директора по УВР | | Статистические таблицы, отчѐты, справка | |
| Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ/ ЕГЭ | | | Итоги успеваемости выпускников | | Анализ успеваемости, собеседования, родительские собрания | | | | | | Зам. директорапо УВР | | Статистические таблицы, отчѐты, справка | |
| Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования. | | | Результаты деятельности педагогического коллектива школа | | Результаты выполнения работ | | | | | | директор | | Справка | |
|  | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | |  | |
| Уровень профессионального самоопределения выпускников 9,11  классов. Формирование дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9,11 класса | | | Выбор дальнейшей образовательной и | | Анкетирование, собеседование | | | | | | Зам. директорапо УВР Классные  руководители | | Отчет по определению выпускников | |
|  | | | профессиональной траектории | | |  | | | | | |
| Качество и эффективность воспитательной работы | | | Анализ планов/ мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя | | | Собеседование, тестирование, мониторинг анкетирование, посещение мероприятий | | | | | | Зам. директора по ВР Классные руководители | | Сводные таблицы, справка, результаты мониторинга | |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | |
| Доступность получения образования | | | | Прозрачность процедуры зачисления в первый класс. Выбывание учащихсяиз ОУ | Количество выбывших, причины | | | | | | директор | | Информация | |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности | | | | Организация работы школьного сайта | Пополнение информации на сайт школы | | | | | | директор | | Информациянасайт | |
| Качество работы с детьми группы риска | | | | Дети группы риска | Мониторинг | | | | | | Зам. директора по ВР Классные руководители | | Отчет | |
| Аттестация педагогических кадров | | | | Повышение  квалификации педагогов школы | Результаты повышения квалификации | | | | | | Зам. директорапо УВР | | Приказ | |
| Качество организации питания | | | | Мониторинг организации питания | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | | | | | | Ответственный за питание  классные руководители | | Акт по итогам проверки, справка | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Результативность сдачи ОГЭ/ЕГЭ и качество подготовки выпускников | | | | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов | Протоколырезультатов ОГЭ / ЕГЭ | | | | | | Зам. директорапо УВР | | Статистический отчет | |
| Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год | | | | Итоги работы школы по направлениям | Анализработы | | | | | | директор | | Анализ работы школы | |
|  | | | | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | |  | |
| Подготовка к новому учебному году | | | | Планы работы на новый учебный год по направлениям. Кадры | Мониторинг, анализ | | | | | | администрация | | План работы на 2024– 2025 учебный год | |
|  | | | | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | |  | |
| Летний отдых учащихся | | | | Организация летнего отдыха учащихся | Мониторинг | | | | | | Зам. директора по ВР | | Отчет, совещание при директоре | |